Planificación de una clase de ballet

Plantilla editable para organizar una experiencia segura, progresiva e inclusiva

Esta plantilla guía la planificación de una clase de ballet desde los objetivos hasta la reflexión final. Complete cada sección antes de la clase y utilice la última página para registrar ajustes posteriores.

Información general

Docente _____

Fecha _____

Grupo o nivel _____

Edad aproximada _____

Duración total _____

Cantidad de estudiantes _____

Espacio disponible _____

Propósito y resultados esperados

Tema de la clase _____

Objetivo observable _____

_____

Criterio de éxito _____

_____

Conocimientos previos _____

_____

Secuencia didáctica

Distribuya el tiempo de forma realista. En cada momento, indique qué hará el docente, qué hará el estudiante y cómo comprobará el aprendizaje.

Momento	Propósito	Min.	Actividad o ejercicio
Bienvenida y enfoque	Conectar con el objetivo y establecer acuerdos.	____	_____
Calentamiento	Movilidad y preparación progresiva del cuerpo.	____	_____
Trabajo en la barra	Alineación, colocación y técnica básica.	____	_____
Trabajo en el centro	Equilibrio, coordinación y transferencia.	____	_____
Desplazamientos o allegro	Aplicar técnica, musicalidad y uso del espacio.	____	_____
Actividad creativa	Explorar calidad de movimiento o secuencia.	____	_____
Enfriamiento y reflexión	Recuperar, sintetizar y autoevaluar.	____	_____

Recursos y organización

☐ Barra o apoyo estable	☐ Reproductor de música
☐ Marcas de espacio	☐ Tarjetas visuales
☐ Video o demostración	☐ Hoja de evaluación

Música o tempo _____

Distribución del espacio _____

_____

Diferenciación e inclusión

Necesidad observada	Apoyo o adaptación	Cómo mantengo el objetivo
Movilidad o balance	_____	_____
Procesamiento de instrucciones	_____	_____
Experiencia técnica diversa	_____	_____
Otra	_____	_____

Seguridad

- ☐ Área despejada y piso adecuado
- ☐ Vestimenta y calzado apropiados
- ☐ Progresión sin dolor
- ☐ Hidratación y pausas
- ☐ Demostraciones dentro de la capacidad del grupo
- ☐ Opción de detener o modificar el ejercicio

Evidencia de aprendizaje

Producto o desempeño esperado _____

_____

Instrumento de avalúo _____

_____

Retroalimentación prevista _____

_____

Guion breve de la clase

Cómo presentaré el objetivo _____

_____

Indicaciones clave o imágenes verbales _____

_____

_____

Preguntas para comprobar comprensión _____

_____

_____

Reflexión posterior

¿Qué funcionó y qué evidencia lo demuestra? _____

_____

_____

¿Qué debo ajustar para la próxima clase? _____

_____

_____

Próximo paso del grupo _____

_____